

Codzienna, domowa terapia ucznia z wadą wymową jest koniecznością. Ćwiczenia nie muszą i nawet nie powinny być długie. Lepiej ćwiczyć częściej i krócej. Dzięki temu dziecko nie zniechęci się i wpłynie to pozytywnie na kształtowanie prawidłowego nawyku. Dobrze jest również zadbać, aby ćwiczenia były wykonywane o stałej porze. Dzieciom będzie łatwiej zaakceptować konieczność wykonywania zadań, jeśli staną się one częścią codziennego obrzędu.

Systematyczność to klucz od sukcesu.

Codziennie utrwalanie w domu jest koniecznością, jeśli zależy nam na szybkiej i efektywnej terapii. Kształtowanie prawidłowej wymowy to kształtowanie prawidłowego nawyku, a podczas kształtowania nawyku musi występować regularność działań.

W jaki sposób ćwiczyć z dzieckiem?

Ćwiczenia w domu powinny być prowadzone poprawnie. Podczas ćwiczeń lepiej jest unikać zwrotów „ćwiczenia logopedyczne”. Może to zniechęcić dziecko do pracy. Powinniśmy nazywać nasze działania „zabawą” lub po prostu „gimnastyką buzi i języka”. Dobrze jest wykorzystywać w ćwiczeniach elementy, którymi dziecko się interesuje, np. pojazdy, zwierzęta.

Dobrze jest, jeśli rodzice będą wykonywać ćwiczenia wspólnie z dzieckiem. Dzięki temu dziecko czuje, że jest to coś naturalnego. Podnosimy w ten sposób motywację do ćwiczeń. Przystępując do zadań powinniśmy być zrelaksowani. Lepiej nie odkładać zabawy logopedycznej na ostatnią chwilę. Często jesteśmy wtedy zmęczeni i podenerwowani, ćwiczenia stają się przymusem, nie zabawą. Skutkuje to zniechęceniem i przynosi odmienny efekt od zamierzonego.

Bardzo ważnym zadaniem dla rodziców podczas trwania terapii jest motywowanie dziecka do ćwiczeń. Zdecydowanie lepsze efekty przynosi motywacja pozytywna, czyli chwalimy dziecko zawsze, gdy poprawnie wykona zadanie. Szczerze cieszymy się z tego, że dziecko osiągnęło sukces, nawet najmniejszy.

W zamieszczonych dokumentach znajdziecie Państwo zestawy ćwiczeń. Oczywiście po ćwiczeniach artykulacyjnych (języka, warg, policzków), oddechowych, rytmizujących i słuchowych, które powinny mieć miejsce przed każdą terapią przechodzimy do właściwych ćwiczeń logopedycznych mających na celu:

- wywołanie głoski,
- prawidłowe wymawianie głoski w izolacji (sama głoska),

- prawidłowe wymawianie głoski w sylabach (najpierw ćwiczona głoska powinna występować w nagłosie sylab (na początku sylaby), następnie w śródgłosie (w środku sylaby) i wygłosie (na końcu sylaby),
- prawidłowe wymawianie głoski w wyrazach,
- prawidłowe wymawianie głoski w związkach frazeologicznych/grupach wyrazowych,
- prawidłowe wymawianie głoski w zdaniach,
- prawidłowe wymawianie głoski w wierszykach
- zautomatyzowanie ćwiczonej głoski w mowie potocznej.

Osiągnięcie danego etapu terapeutycznego pozwala nam przejść do kolejnego, tzn. dopiero po prawidłowym wywołaniu głoski zaczynamy realizację głoski w izolacji (samej), następnie w nagłosie sylab, potem w śródgłosie sylab itd., aż do zautomatyzowania jej w mowie potocznej.

Spośród zaproponowanych wyrazów, zdań, wierszyków na jedno zajęcia wybieramy tylko kilka, które chcemy, aby dziecko wymawiało poprawnie. Jeśli się to uda to na kolejnych zajęciach dokładamy następne.

Powodzenia.